

**RAMOWY PROGRAM STUDIÓW**

Lp.	Przedmiot	liczba godzin zajęć teoretycznych	liczba godzin zajęć praktycznych	forma zaliczenia	liczba punktów ECTS
-----	-----------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------	---------------------

**Moduł I**

**Podstawy dietetyki i żywienia człowieka**

1	Anatomia i fizjologia układu pokarmowego.	6		testowy egzamin końcowy	1
2	Podstawy dietetyki istotne w pracy psychodietetyka.	7	5		2
3	Metody pracy z pacjentem w gabinecie dietetyka.	2	2		1
4	Neurohormonalne podstawy przyjmowania pokarmów, regulacja ośrodka głodu i sytości.	5	1		1
5	Niebezpieczne trendy żywieniowe. Wpływ mediów i społeczeństwa na odżywianie się.	5	1		1
6	Interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Interakcje leków, suplementów i składników pokarmowych.	2	2		1
7	Niedożywienie – rodzaje, skutki, leczenie. Żywność kliniczna, żywność specjalnego przeznaczenia medycznego. Ocena stanu odżywienia.	5	3		1
8	Zasady prawidłowego żywienia w różnych grupach społecznych.	6	2		1
9	Dietoterapia i dietoprofilaktyka zaburzeń odżywiania i wybranych chorób dietozależnych.	16	4		2



10	Wpływ diety i składników pożywienia oraz suplementacji na funkcjonowanie somatyczne i psychiczne.	5	2		1
11	Znaczenie osi jelita-mózg w profilaktyce i leczeniu zaburzeń odżywiania. Rola probiotyków.	3	1		1
12	Rola psychodietetyka w zespole interdyscyplinarnym.	2	1		1
13	Rola dietetyka w terapii pacjentów psychiatrycznych i wymagających psychoterapii.	1	1		1
14	Nutrigenetyka i nutrigenomika – genetyczne uwarunkowania wyborów żywieniowych, żywienie personalizowane.	2			1
<b>SUMA</b>		<b>67</b>	<b>25</b>		<b>16</b>

## Moduł II

### Zaburzenia odżywiania się w ujęciu psychologicznym i medycznym

1	Podstawy psychologii. Różne formy psychoterapii.	4		testowy egzamin końcowy	1
2	Choroby uwarunkowane nieprawidłową dietą i stylem życia.	6	4		1
3	Biologiczne, genetyczne i hormonalne uwarunkowania otyłości.	4	2		1
4	Definicja, przyczyny, obraz kliniczny zaburzeń odżywiania.	14	2		2
5	Leczenie psychiatryczne i farmakologiczne zaburzeń odżywiania.	8	1		2
6	Zaburzenia odżywiania w różnych grupach społecznych – psychoterapia indywidualna.	4	10		2
7	Praca z dziećmi i młodzieżą w terapii zaburzeń odżywiania.	2	8		1



8	Zaburzenia odżywiania się – psychoterapia grupowa.	2	2		1
9	Psychologia odchudzania. Praca z pacjentem odchudzającym się.	6	6		2
10	Dialog motywujący w pracy z pacjentem.	4	6		1
11	Stres – wpływ na organizm.	2			1
12	Style jedzenia – związek emocji z jedzeniem. Typy osobowości a odżywianie się.	5	5		1
13	Psychologia uzależnień. Metody pracy nad nieprawidłowymi nawykami żywieniowymi.	2	8		1
14	Choroby psychiczne i neuropsychiatryczne mające wpływ na odżywianie się	2	1		1
<b>SUMA</b>		<b>65</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	

### Moduł III

#### Metody wspierające terapię zaburzeń odżywiania

1	Znaczenie wysiłku fizycznego w leczeniu wybranych chorób psychicznych i dietozależnych.	4		testowy egzamin końcowy	1
2	Praca z ciałem w ujęciu terapii zaburzeń odżywiania, muzykoterapia, psychodrama.		6		1
3	Uważność w jedzeniu. Mindfulness.	1	5		1
4	Edukacja zdrowotna w profilaktyce i leczeniu zaburzeń odżywiania.		2		1
<b>SUMA</b>		<b>5</b>	<b>13</b>		<b>4</b>
<b>RAZEM</b>		<b>137</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	