

Studia podyplomowe:
**„MENEDŻER MEDYCZNEGO LABORATORIUM DIAGNOSTYCZNEGO
W OBLICZU ZMIAN RYNKOWYCH”**

Celem studiów jest określenie nowej pozycji i funkcjonowania Medycznego Laboratorium Diagnostycznego (MLD), jako przedsiębiorstwa lub jednostki organizacyjnej, w świetle obowiązującej ustawy o działalności leczniczej. W trakcie studiów przekazane zostaną praktyczne informacje jak należy przygotować się do nowej sytuacji rynkowej. Uczestnicy zapoznani zostaną również z zasadami zarządzania podmiotami w obliczu zmian.

Program studiów obejmuje swoim zakresem elementy minimum programowego kursu dla kandydatów na członków rad nadzorczych, zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 7 września 2004 roku w sprawie szkoleń i egzaminów dla kandydatów na członków rad nadzorczych spółek, w których Skarb Państwa jest jedynym akcjonariuszem [Dz.U. Nr. 198, poz. 2038 z 2004 r. z późn. zm.].

Adresaci: Studia dedykowane są obecnym i przyszłym kierownikom laboratoriów, przedsiębiorcom prowadzącym laboratoria, diagnostom laboratoryjnym, którzy planują rozpocząć własną działalność.

Wymagania ogólne i poziom wykształcenia: studia przeznaczone dla osób z wyższym wykształceniem.

Czas trwania studiów: 2 semestry, 10 zjazdów - 180 godz. Zajęcia będą odbywały się w soboty i niedziele.

Warunki ukończenia studiów: uczestnictwo w zajęciach potwierdzone wpisem do indeksu, uzyskanie wymaganych zaliczeń z przedmiotów przewidzianych w programie studiów i zdanie egzaminu kończącego.

Zakładane efekty kształcenia: Studia przygotowują kadrę menedżerską do efektywnego zarządzania MLD w nowych warunkach i strukturze, w świetle ustawy o podmiotach leczniczych i minimum programowego dla kandydatów na członków rad nadzorczych. Program uwzględnia standardy certyfikacji i akredytacji, związane z jakością w zakresie czynności laboratoryjnych. W czasie studiów słuchacze zapoznają się z prawnymi aspektami funkcjonowania Medycznego Laboratorium Diagnostycznego jako małego lub średniego przedsiębiorstwa. Nabywają umiejętności, do kierowania zespołami pracowniczymi oraz audytora wewnętrznego, niezbędne do pełnego procesu kierowania przedsiębiorstwem.

Ramowy program studiów:

Lp.	Przedmiot	liczba godzin	forma zaliczenia przedmiotu	ECTS
1	Medyczne Laboratorium Diagnostyczne - wyodrębniona jednostka organizacyjna.	6	zal	2
2	Nowe Medyczne Laboratorium Diagnostyczne w strukturze szpitala. Outsourcing usług laboratoryjnych.	6	zal	2
3	Audytor Wewnętrzny systemu zarządzania w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym	15	Egzamin /test	8
4	Funkcjonowanie Medycznego Laboratorium Diagnostycznego w świetle ustawy o działalności leczniczej i ustawy o swobodzie działalności gospodarczej	9	zal	2
5	Spółki handlowe - tworzenie, łączenie, dzielenie, funkcjonowanie, likwidacja	4	zal	2
6	Podejście procesowe do zarządzania Medycznym Laboratorium Diagnostycznym	6	zal	2
7	Rynek kapitałowy w Polsce	6	zal	1
8	Praktyczne zastosowanie elementów prawa cywilnego i prawa pracy.	6	zal	2
9	Zarządzanie finansami i rachunkowość w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym	14	zal	5
10	Umiejętność budowania nowoczesnej komunikacji w Medycznym Laboratorium Diagnostycznym. Praca z trudnym pacjentem	15	zal	3
11	Pomoc publiczna dla przedsiębiorców	3	zal	1
suma godz. w sem I		90		
Suma punktów ECTS w sem. I		30		

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	forma zaliczenia przedmiotu	ECTS
1	Zarządzanie Medycznym Laboratorium Diagnostycznym. Ryzyko prowadzenia działalności gospodarczej	5	zal	2
2	Marketing i Public Relations jako przewaga konkurencyjna Medycznego Laboratorium Diagnostycznego. Techniki negocjacyjne	9	zal	2
3	Prawo upadłościowe, układowe, inne postępowania naprawcze	3	zal	1
4	Rachunkowość menedżerska.	3	zal	1
5	Metody wyceny mienia przedsiębiorstw	4	zal	1
6	Prawo Zamówień Publicznych jako nowa forma pozyskiwania zamówień dla Medycznego Laboratorium Diagnostycznego	6	zal	2
7	Biznes Plan Medycznego Laboratorium Diagnostycznego	8	zal	3
8	Formy przekształceń własnościowych w przedsiębiorstwach państwowych.	5	zal	1
9	Problematyka związków zawodowych w procesie komercjalizacji i prywatyzacji oraz skutki tych procesów w świetle prawa pracy	3	zal	1
10	Dobre praktyki działalności Medycznego Laboratorium Diagnostycznego	6	zal	1

11	Projekty unijne dla Medycznych Laboratoriów Diagnostycznych. Cykl zarządzania projektem Unii Europejskiej	6	zal	3
12	Kompetencje organów spółek prawa handlowego, zasady funkcjonowania rad nadzorczych w jednoosobowych spółkach Skarbu Państwa.	3	zal	1
13	Ład korporacyjny w spółkach Skarbu Państwa, rola akcjonariuszy w ładzie korporacyjnym	2	zal	1
14	Laboratorium medyczne. Szczególne wymagania dotyczące jakości i kompetencji – ISO 15189	8	zal	4
15	Współpraca z NFZ. Zasady refundacji badań	6	zal	2
16	Wprowadzenie do badań klinicznych. Rola diagnostyki laboratoryjnego w badaniu klinicznym	9	zal	2
17	Standardy jakości w zakresie czynności laboratoryjnych. Ocena jakości pracy Medycznego Laboratorium Diagnostycznego	4	zal	2
suma godz. w sem II		90		
suma punktów ECTS w sem. II		30		
suma godz. w roku		180		
suma punktów ECTS w roku		60		

Opis efektów kształcenia:

W zakresie wiedzy:

- zna zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw
- zna techniki pracy zespołowej, poszukiwania pomysłów i podejmowania decyzji
- zna standardy jakości w zakresie czynności laboratoryjnych
- zna podstawy prawne i struktury funkcjonowania laboratoriów
- zna podstawy programowe kursu na członków rad nadzorczych

W zakresie umiejętności:

- potrafi określić i zarządzać ryzykiem
- potrafi budować zespoły w firmie
- potrafi przygotować dobry biznes plan
- potrafi czytać zeznania finansowe

W zakresie kompetencji społecznych:

- wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych
- potrafi pełnić funkcje audytora wewnętrznego
- potrafi rozpoznać potrzeby szkoleniowe i zorganizować szkolenia w wybranych tematach
- wykazuje się umiejętnością rozstrzygania sytuacji konfliktu społecznego, a także mediacji i przekonywania do współdziałania w imię osiągnięcia wspólnych celów

Sposób weryfikacji i udokumentowania zakładanych efektów kształcenia:

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia nastąpi podczas uczestnictwa słuchaczy w wykładach, seminariach, warsztatach, panelach dyskusyjnych i case study i zostanie udokumentowana w testach zaliczeniowych, przygotowanych projektach, egzaminach i egzaminie kończącym studia.